

Медико–социальные условия в МОУ ЦРР № 13

Медико–социальные условия в ДОО обеспечивают достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей, их физического развития. Для обеспечения профилактических мероприятий функционирует медицинский блок, включающий в себя процедурный кабинет, изолятор, смотровой кабинет. Дошкольное учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности.

В дошкольном учреждении функционирует физкультурный зал с достаточным количеством разнообразного спортивно-игрового оборудования (гимнастическая стенка, канаты, шесты, веревочная лестница, гимнастические скамейки, кубы, кубики, булавы, сухой бассейн, обручи, мячи разных размеров, фитболы, скакалки и др.)

В групповых комнатах оборудованы физкультурные уголки с необходимыми пособиями (мячи, кегли, колебросы, городки, бадминтон, диски, маты, скакалки, шнуры, палки, мешочки для метания, дорожки для профилактики плоскостопия, массажные коврики, тренажеры, атрибуты для игр и др.). Общее санитарно–гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой, воздушный режимы поддерживаются в норме.

Педагогами и специалистами детского сада в начале каждого учебного года проводится большая диагностическая работа по выявлению показателей развития детей всех возрастных групп:

1. комплексная оценка состояния здоровья детей - профилактический осмотр врачами – специалистами детской поликлиники № 31;
2. осмотр детей всех возрастных групп врачом ОФД с целью профилактики сколиоза и плоскостопия;
3. проводится осмотр с дальнейшим проведением лечебных мероприятий врачом стоматологом детской стоматологической поликлиники Советского района;
4. диагностика физического развития детей всех возрастных групп;
5. диагностика речевого развития детей;
6. диагностика психического развития детей

Для укрепления здоровья детей в течение года проводятся:

1. Профилактические прививки по назначению врача, витаминотерапия, «С» - витаминизация, ароматерапия, фитонцидотерапия (в период гриппа).

2. Создание оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение санитарно-гигиенических условий содержания помещений, соблюдение воздушно-теплового режима, кварцевание помещений, предупреждение переохлаждения и перегревания детей, формирование культурно-гигиенических навыков.

3. Специальная профилактика инфекционных заболеваний: составление индивидуального календаря прививок с учетом состояния здоровья детей и аллергической настроенности их организма.

4. Медицинский контроль за состоянием здоровья детей в процессе занятий физическими упражнениями: допуск детей к занятиям физическими упражнениями после перенесенных заболеваний, разработка рекомендаций к подбору физических упражнений для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, дети в группах делятся на подгруппы и намечаются пути их оздоровления. Используются природные факторы: вода, воздух, солнце, земля (хождение босиком). Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. Разработана система закаливания, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного природного фактора. В период адаптации детей – применение воздушных ванн (облегченная одежда, оголение конечностей, сон при открытых фрамугах), после адаптационного периода – сухое обтирание варежкой в течение 2-х недель, затем влажное обтирание. В младших группах водные процедуры проводятся способом хождения по мокрым дорожкам.

Особое внимание уделяется часто болеющим детям — осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию. Все закаливающие процедуры осуществляются в облегченной одежде и заканчиваются полосканием полости рта и горла водой комнатной температуры. Параллельно с закаливанием в детском саду проводятся лечебно-профилактические процедуры, разработан помесечный план названных процедур, который включает в себя фитотерапию, точечный массаж как профилактика простудных заболеваний.

В дошкольном учреждении соблюдаются все принципы рационального и сбалансированного питания, как факторов, определяющих нормальное развитие ребенка. В учреждении имеется пищеблок, складское помещение. Все помещения оснащены необходимым технологическим и холодильным оборудованием.